



IMAGEM / IMAGEN: PxHere

A educação domiciliar no cenário brasileiro

ENTREVISTA DE **Bruno Antonio Picoli** COM/CON **Maria Celi Chaves Vasconcelos**

RESUMO Com as restrições às atividades escolares impostas pela pandemia de COVID-19, o recente debate acerca da regulamentação da educação domiciliar (*homeschooling*) ganhou relevância ainda maior. A entrevistada traz dados de seus estudos que ajudam a esclarecer a demanda por uma legislação que ampare as famílias que por diversas razões venham a optar por essa modalidade de educação. Discute aspectos formais, econômicos e religiosos em jogo, bem como o papel do Estado e da família. Traz informações sobre as peculiaridades do contexto brasileiro em comparação com outros países e com outros momentos históricos. Por fim, enfatiza a necessidade de não se tratar educação escolar e domiciliar como opostas ou excludentes, e que no caso brasileiro, por tudo que a escola representa, o processo de escolarização ainda é fundamental.

Palavras-chave: educação domiciliar, escolarização formal, escola, educação brasileira.

La educación domiciliar en el escenario brasileño

Entrevista de Bruno Antonio Picoli con María Celi Chaves Vasconcelos

RESUMEN Con las restricciones de las actividades escolares impuestas por la pandemia de COVID-19, el reciente debate acerca de la reglamentación de la educación domiciliar (*homeschooling*) ganó aún mayor relevancia. La entrevistada trae datos de sus estudios que ayudan a aclarar la demanda de una legislación que ampare a las familias que por diversas razones lleguen a optar por esa modalidad de educación. Discute aspectos formales, económicos y religiosos en juego, así como el papel del Estado y de la familia. Trae información sobre las peculiaridades del contexto brasileño en comparación con otros países y con otros momentos históricos. Finalmente, enfatiza en la necesidad de no tratar la educación escolar y domiciliar como opuestas o excluyentes, y que en el caso brasileño, por todo lo que la escuela representa, el proceso de escolarización aún es fundamental.

Palabras clave: educación domiciliar, escolarización formal, escuela, educación brasileña.

Homeschooling in the brazilian context

Bruno Antonio Picoli interviews Maria Celi Chaves Vasconcelos

ABSTRACT With the restriction of school activities imposed by the COVID-19 pandemic, the recent debate about the regulation of homeschooling has gained even more relevance. The interviewee reveals data from her studies, which help to clarify the demand for a legislation that supports families that, for a number of reasons, opt for this modality of education. Formal, economic and religious aspects at stake are discussed, as well as the role of the State and family. Information on the singularity of the brazilian context is brought forward, in comparison with other countries and other moments in history. Lastly, the necessity of not treating education in schools and homeschooling as opposite or exclusionary is emphasized, as well as the fact that in the brazilian case, because of everything that the school represents, education in schools is still fundamental.

Keywords: homeschooling, formal education, school, brazilian education.

O vídeo da entrevista está disponível no canal DESIDADES, no Youtube:

https://youtu.be/G_xQgs7rkeY

DATA DE RECEBIMENTO/FECHA DE RECEPCIÓN: 08/09/2020

DATA DE APROVAÇÃO/FECHA DE APROBACIÓN: 10/11/2020



Maria Celi Chaves Vasconcelos

Pós-Doutora em Educação e Professora Titular da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil, atuando no Departamento de Políticas Públicas, Avaliação e Gestão da Educação (Depag) e no Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd), na Linha de Pesquisa: Instituições, Práticas Educativas e História. Membro do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro (CEE/RJ) e autora do livro *A casa e os seus mestres: a educação no Brasil de oitocentos*.

E-mail: maria2.celi@gmail.com



Bruno Antonio Picoli

Doutor em Educação e professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Brasil. É líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Violência e Democracia (GRUPEVD) e pesquisa temas relacionados ao Ensino da História e à Filosofia da Educação.

E-mail: bruno.picoli@uffs.edu.br